

LE CURE ONCOLOGICHE DOMICILIARI

Il contributo di ANT da 45 anni
a casa di chi soffre

Sabato 10 giugno 2023

Centro Congressi FICO Eataly World Bologna
Via Paolo Canali, 8 - 40127 Bologna



FONDAZIONE
45ANT
FRANCO PANNUTI

LE CURE ONCOLOGICHE DOMICILIARI

**Il contributo di ANT da 45 anni
a casa di chi soffre**

LA FORMAZIONE A DISTANZA: IL PROGETTO EUROPEO ELPIS
(E-Learning on Palliative care for International Students)

Fabrizio Consorti



DI COSA PARLIAMO?

1. Di cosa vi parlo

2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. ELPIS

1. Perché abbiamo bisogno di formare alle CP già nel pre-laurea e che esiti di apprendimento dovremmo perseguire
2. Perché e come potremmo usare la formazione a distanza basata su tecnologia per questa formazione
3. Cos'è il progetto ELPIS, quali sono i suoi scopi e cosa ha prodotto finora

1. Di cosa vi
parlo

**2. Formazione
alle CP
prelaurea**

3. La
formazione a
distanza

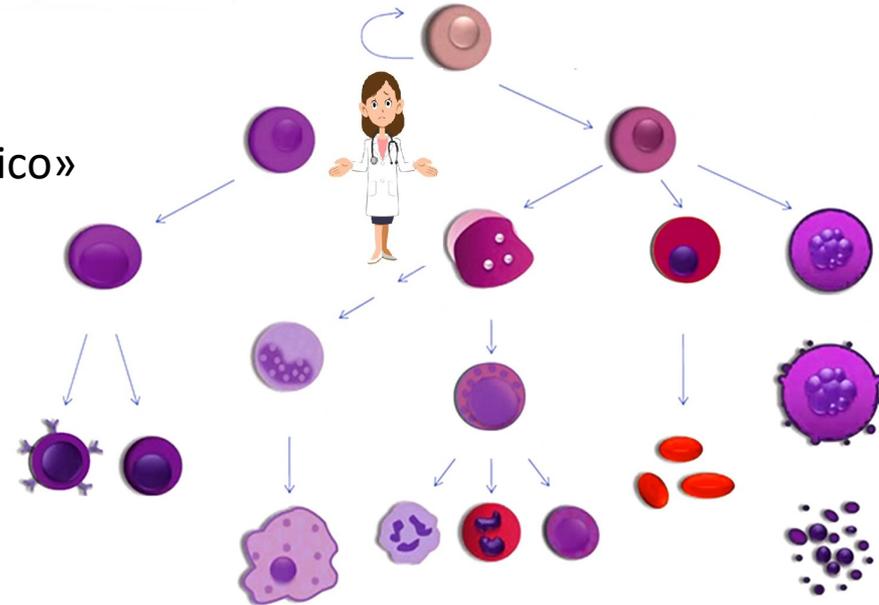
4. ELPIS

Uno studente a fine sesto
anno...

NON è un medico «generico»

Ma ... un MEDICOBLASTO

COS'È UN NEOLAUREATO?



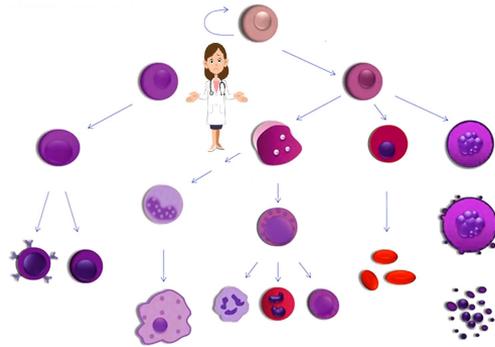
1. Di cosa vi parlo

2. **Formazione alle CP prelaurea**

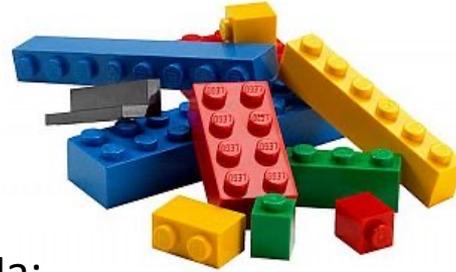
3. La formazione a distanza

4. ELPIS

Non è neanche un semplice «kit di mattoncini lego» destrutturato



COS'È UN NEOLAUREATO?



Ha:

- tanta **conoscenza** (strutture, funzioni, malattie come costrutti classificatori)
- una certa quota di **abilità cognitive** (ragionamento clinico e critico)
- una certa quota di **abilità tecnico-manuali**
- una ridotta quota di **abilità relazionali**

1. Di cosa vi parlo
2. **Formazione alle CP prelaurea**
3. La formazione a distanza
4. ELPIS

Interpretare le cure palliative, le cure di supporto, la terapia del dolore, le cure di fine vita, **valutandone** gli **ambiti applicativi** (ambulatorio, ospedale, domicilio, Hospice) e **l'area operativa e professionale** ottimale in relazione ai bisogni clinici.

Formulare un iter di organizzazione territoriale di cure palliative e di gestione della equipe di assistenza domiciliare, **pianificando una rete delle cure palliative** e tramite l'organizzazione in Hospice, la gestione del team mobile in ospedale e degli ambulatori specialistici in ospedale e sul territorio.

ESITI DI APPRENDIMENTO EDUPALL

1. Di cosa vi
parlo

**2. Formazione
alle CP
prelaurea**

3. La
formazione a
distanza

4. ELPIS

1. **Basics (5%):** principi delle CP; tipi, livelli e integrazione
2. **Psychosocial-spiritual (15%):** perdita, lutto, cura spirituale, le famiglie
3. **Pain (25%):** valutazione e gestione
4. **Symptoms (25%):** valutazione e gestione
5. **Ethical-legal issues (5%)**
6. **Communication (15%):** col paziente , con la famiglia, gestione della prognosi e dei conflitti
7. **Teamwork and reflection (10%)**

JOURNAL OF PALLIATIVE MEDICINE
Volume XX, Number XX, 2020
Mary Ann Liebert, Inc.
DOI: 10.1089/jpm.2020.011

ESITI DI APPRENDIMENTO EDUPALL

1. Di cosa vi
parlo

**2. Formazione
alle CP
prelaurea**

3. La
formazione a
distanza

4. ELPIS

REQUISITI ... e problemi

- tempo: 65 ore (= 2,5 CFU circa)
- personale e strutture
 - hospice residenziali e domiciliari
 - docenti esperti del settore
 - centro per simulazione relazionale

OPPURE...

Online e apprendimento vicario

JOURNAL OF PALLIATIVE MEDICINE
Volume XX, Number XX, 2020
Mary Ann Liebert, Inc.
DOI: 10.1089/jpm.2020.011

TECHNOLOGY-BASED DISTANCE LEARNING

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
- 3. La formazione a distanza**
4. ELPIS



1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
- 3. La formazione a distanza**
4. ELPIS

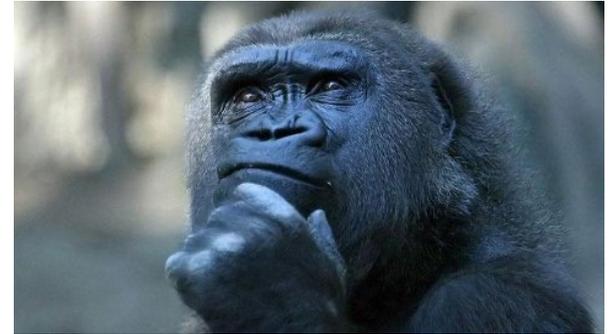
ESITI DI APPRENDIMENTO EDUPALL

1. **Basics (5%)**: lezione
2. **Pain (25%)**: lezione e Case-based learning (CBL)
3. **Symptoms (25%)**: lezione e Case-based learning (CBL)
4. **Psychosocial-spiritual (15%)**: lezione e **apprendimento vicario**
5. **Ethical-legal issues (5%)**: lezione, Case-based learning (CBL), simulazione relazionale, **apprendimento vicario**
6. **Communication (15%)**: lezione, simulazione relazionale, **apprendimento vicario**
7. **Teamwork and reflection (10%)**: **apprendimento vicario e CBL** in piccolo gruppo

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
- 3. La formazione a distanza**
4. ELPIS

...e quali di questi metodi ed esiti sono possibili a distanza?
... e cos'è l'apprendimento vicario?

1. Tutti i tipi di apprendimento sono possibili a distanza, in modo più o meno efficace
2. «vicarious learning», o apprendimento osservativo: osservazione che è in grado di mediare un apprendimento



1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
- 3. La formazione a distanza**
4. ELPIS

Cosa si osserva?

1. Un esperto che lavora
2. Una scena recitata dal vivo (simulazione)
3. Il video di una scena reale/realistica
4. Una storia disegnata

**Tutto
accompagnato
dalla RIFLESSIONE**



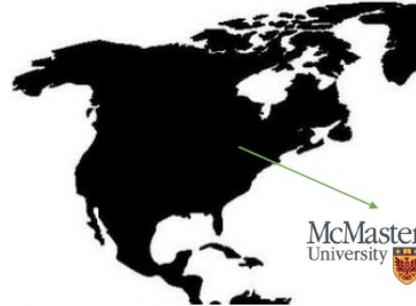


ELPIS

E-Learning on Palliative care for International Students

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza

4. ELPIS



McMaster
University

Consortium

-  Università degli studi di Roma La Sapienza
-  Fondazione ANT Italia Onlus
-  Hospice Casa Sperantei
-  Universidad de Navarra
-  RWTH Aachen University
-  University of Pecs
-  McMaster University

ELPIS
E-Learning on Palliative care for International
Student

RWTH AACHEN
UNIVERSITY

Universidad
de Navarra

FONDAZIONE
ANT
1978 ONLUS



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

HOSPICE CASA SPERANTEI
PHE (UN PHECARE CLUPĂ DE VIAȚĂ)



Erasmus+

ELPIS

E-Learning on Palliative care for International Students



ELPIS

**E-Learning on Palliative care
for International Students**

ELPIS

E-Learning on Palliative care for
International Students

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. **ELPIS**

The goal is to support the **palliative care education** for medical students, by means of a **shared** and easy **teaching plan**, which takes into account the **cultural kaleidoscope of Europe**

THE OUTCOMES

1. Una progettazione formativa basata su teoria
2. Practice guidelines per l'implementazione
3. Risorse formative multilingua
4. Esempi validati di corsi online in CP
5. Template di un corso di formazione per docenti



ELPIS

E-Learning on Palliative care for International Students

ELPIS

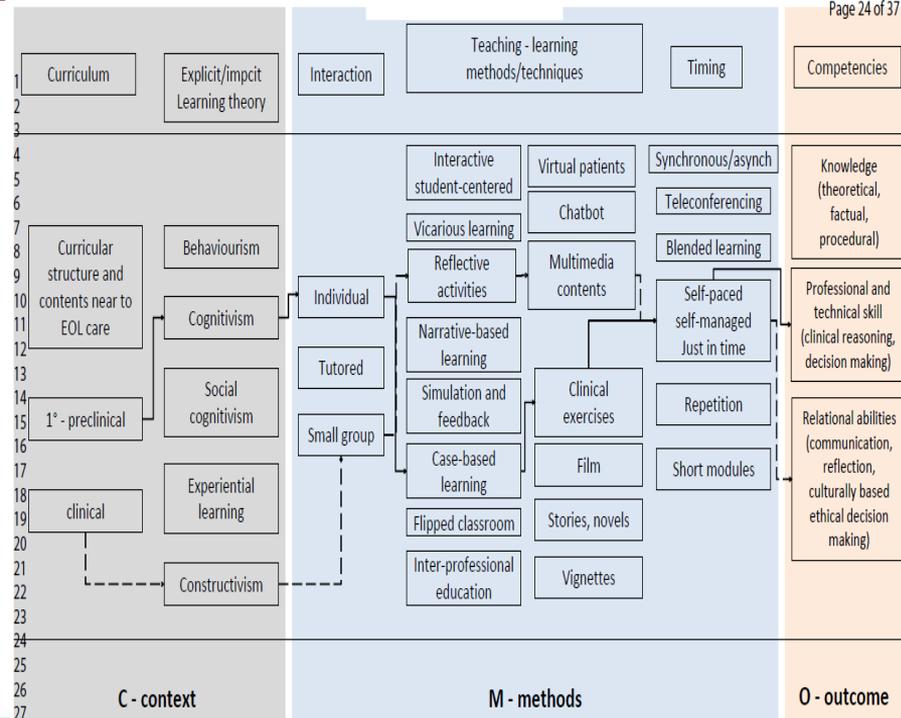
E-Learning on Palliative care for International Students

Page 24 of 37

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. **ELPIS**

Il quadro di riferimento teorico

Online learning in palliative care education of undergraduate medical students: a realist synthesis (under revision)





ELPIS

**E-Learning on Palliative care
for International Students**

ELPIS

E-Learning on Palliative care for
International Students

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. **ELPIS**

L'esperienza a Bologna

Evoluzione delle cure palliative nel mondo occidentale, principi, organizzazione, contenuti – elettivo da 8 h. (1 CFU) sincro

Competenze: cognitive, cliniche, relazionali ed etiche

Orientamento teorico: cognitivismo sociale

Interazioni: lezioni collettive e att. di piccolo gruppo

Metodi: lezioni online, video, discussione di casi

Timing: concentrato in due giorni



ELPIS

**E-Learning on Palliative care
for International Students**

ELPIS

E-Learning on Palliative care for
International Students

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. **ELPIS**

L'esperimento a Roma

Cure palliative e di fine vita nella End Stage Renal Disease –
elettivo da 15 h. (1 CFU) asincrono su Moodle

Competenze: cognitive, cliniche, relazionali ed etiche

Orientamento teorico: cognitivismo e experiential learning

Interazioni: serie di attività sequenziali su Moodle, singole

Metodi: moduli teorici, CBL e graphic novel (apprendimento vicario)

Timing: aperto per un mese (self paced)



ELPIS

**E-Learning on Palliative care
for International Students**

ELPIS

E-Learning on Palliative care for
International Students

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. **ELPIS**

Tre casi clinici

In questo modulo trovate - in anteprima assoluta - le tre **graphic novels** che illustrano tre casi clinici tipici.

Nelle tavole troverete dei **numeri cerchiati**, che indicano le domande a cui vi chiediamo di rispondere. Ignorate i numeri ma leggete la novel **una prima volta**, per il gusto di leggerla, poi **rileggetela** facendo attenzione ai dettagli del disegno, alle informazioni cliniche e di contesto, **entrateci "dentro"**, come se foste lì, in ambulatorio o nella stanza di degenza, rannicchiati contro il muro quasi senza respirare. Infine, rispondete alle domande: in ogni momento potete tornare a vedere le tavole disegnate.





ELPIS

**E-Learning on Palliative care
for International Students**

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. **ELPIS**

La vignetta che più mi ha colpito è quella dove si vede il paziente del primo caso clinico perché già a prima vista si capisce che è una persona sola e trascurata. Queste situazioni mi fanno stringere il cuore perché il prodotto di anni senza nessuno che si prende cura di te deve creare una disperazione mentale che mi inquieta molto.

Mi ha colpito di più la prima novel del pz ricoverato per cui è stato richiesto il trasferimento in hospice. Mi ha colpito soprattutto la grafica, era evidente la sofferenza del pz. Ho sentito come se il pz si sentisse vuoto dentro.

ELPIS

E-Learning on Palliative care for International Students

La scena che maggiormente mi ha colpito è quella in cui, il signore nella seconda storia, risponde rabbiosamente che "non farà la dialisi". Il passaggio da una condizione di relativa tranquillità alla rabbia e la paura per la nuova condizione sono abbastanza impressionanti.

IN CONCLUSIONE

1. Di cosa vi parlo
2. Formazione alle CP prelaurea
3. La formazione a distanza
4. ELPIS

1. Le CP sono già nei programmi del CLM
2. Gli insegnamenti hanno uno sviluppo prevalentemente teorico
3. Ciò lascia scoperti alcuni importanti esiti di apprendimento
4. Apprendimento a distanza e vicario sono metodi utili a fare un «po' meglio»

Il «meglio» è nemico del «bene»

